

Девятиклассники Тихвинского района сдали итоговое собеседование по русскому языку

В итоговом собеседовании по русскому языку 10 февраля 2021 года приняли участие 626 девятиклассников 17 школ Тихвинского района.

Школьники проходили собеседование по месту обучения в очном формате, дистанционно участвовал 1 человек.

Процедура хорошо знакома обучающимся и организаторам: для девятиклассников проведены тренировки, работники школ обучались на региональных вебинарах, проходили инструктажи.

Участники итогового собеседования выполняли четыре задания: чтение текста вслух и его пересказ (со вставкой в него предложенной цитаты), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Задания вызвали живой интерес школьников и педагогов. Предлагаемые тексты для чтения – это рассказы о выдающихся людях нашей страны.

В одном из вариантов заданий собеседования нужно было прочитать и пересказать текст о русском и советском писателе Павле Бажове (1879-1950). Он наиболее известен как автор уральских сказов. И взрослые, и дети любят мультфильм «Серебряное копытце», читали сборник рассказов «Малахитовая шкатулка». Его книги переведены на десятки языков мира. В 2013 году уральские сказы Бажова вошли в список 100 книг, рекомендованных школьникам для самостоятельного чтения.

В другом варианте предлагался текст о педагоге Викторе Николаевиче Сороке-Росинском (1882–1960). В 1920 году Виктор Николаевич стал директором Школы трудового воспитания имени Достоевского (ШКИД). В школу принимали самых трудных подростков, которых Революция 1917 года и Гражданская война лишили дома. Эти дети выживали, побираясь, воруя, участвуя в бандитских налётах.

Сорока-Росинский в большей степени уделял внимание не физическому труду, а творческой, познавательной деятельности. Оказавшись в ШКИДе, бывшие преступники много учились, создавали журналы, вместе с педагогами ставили спектакли. Выпускники школы стали известными журналистами, писателями, режиссёрами, инженерами, военными.

Интересными были и вопросы собеседования, предлагавшиеся в заданиях для монолога и диалога: «Почему важно быть вежливым человеком?» «Для чего человеку нужна сила воли и как она помогает преодолевать трудности?».

Все предложенные темы соответствуют знаниям, жизненному опыту, кругу интересов, психологическим особенностям школьников подросткового возраста.

Ученица 9 А класса средней школы № 6 Ганзий Анна поделилась своими впечатлениями: «Сегодня мы все вместе сделали первый шаг к самостоятельной жизни. Как Вы думаете, что? Это - итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к ГИА.

Ощущения? С одной стороны - волнение, страх, а с другой – надежда, что сдам. Аудиозапись... Я понимала, что на этом собеседовании проверяют устную спонтанную речь. Странно, ведь когда разговариваешь с друзьями – получаешь истинное удовольствие, а когда с микрофоном - от страха руки тряслись, мысли путались. Ведь, не даром мы готовились к этому испытанию в течение года, да и не только. Нам ещё в сентябре подробно рассказали о том, как будет проходить устный экзамен, из скольких частей он состоит, как оценивается.

Самые сложные задания, на мой взгляд, - это подробный пересказ текста и монолог, поэтому дополнительно каждую неделю решала варианты на сайте ФИПИ и «Решу ОГЭ».

Но я собралась, справилась с волнением и думаю, что у меня все получилось».

Результаты - «зачет» или «незачет» - станут известны участникам не позднее 15 февраля 2021 года.

Для выпускников, получивших «незачет», либо не явившихся на собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные дни - 10 марта и 17 мая.

Успешный результат итогового собеседования является для девятиклассников допуском к выпускным экзаменам.